



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل	شماره جلسه: 1	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: مقدمه ای بر غدد درون ریز (۱)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	

هدف کلی: ماهیت شیمیایی هورمون ها، انواع ترشحات هورمون ها، مروری بر دستگاههای هورمونی متعدد و مهم ترین اعمال آنها، روند انتقال هورمونها در گردش خون

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
هورمونهای پروتئینی، استروئیدی، آمینی و هورمونهای مشتق از اسیدهای چرب را طبقه بندی و تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۲۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
ترشح هموکرین، اینترکرین، اینتراکرین، پاراکرین، اتوکرین، نوروکرین، سولینوکرین، جاکستاکرین را طبقه بندی و تجزیه و تحلیل کند..	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
فرم هورمونها در گردش خون، رابطه هورمونهای آزاد و متصل و نقش فرم متصل هورمونها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
هورمونهای هیپوتالاموس، هیپوفیزی، تیروئیدی، قشر فوق کلیه، مدولای فوق کلیه، پانکراس، پاراتیروئید، بیضه ها، تخمدان ها، جفت، کلیه، قلب، معده، روده باریک، آدیپوسیت ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۴۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ

منابع:

کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: مقدمه ای بر غدد درون ریز (۲)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	
هدف کلی: : تئوری های مکانیسم اثر هورمونها، سیگنال های درون سلول، کنترل فیدبکی ترشح هورمون ها، روند کلیرنس، نقش تغییرات ریتمیک هورمون، اندازه گیری غلظت هورمون ها در خون					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی
				استاد	فراگیر
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی		
تعریف و انواع رسپتور ها، رسپتور های ذخیره ای، تغییر تعداد رسپتور ها را مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد..		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
گیرنده های مرتبط با کانال های یونی، گیرنده های مرتبط با G پروتئین، گیرنده های هورمونی متصل به آنزیم، گیرنده های هورمونی داخل سلولی و فعال شدن آنها را مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد..		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
فیدبک منفی و فیدبک مثبت را مقایسه و در ۲ دقیقه توضیح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
تعریف نیمه عمر هورمون، تجزیه هورمونها در کلیه، دفع کلیوی هورمونها، تجزیه هورمونها در بافت های دیگر را در ۱۰ دقیقه توضیح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر ریتم شبانه روزی در غلظت هورمونها، تغییرات دوره ای هورمون روی اثر آنها، تغییرات دوره ای هورمون در تجزیه آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
روش رادیوایمونوآسی، و روش الیزا را در اندازه گیری هورمونها مقایسه کند		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*

منابع:

کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: هورمونهای هیپوفیز و کنترل آنها توسط هیپوتالاموس (۲)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	
هدف کلی: ارتباط هیپوفیز و هیپوتالاموس، بافت شناسی هیپوفیز قدامی، کنترل فعالیت هیپوفیز قدامی، ساختمان و اثرات هورمون رشد، اثر هورمون رشد بر بدن، چگونگی ترشح هورمون رشد و عوامل موثر بر آن					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
ارتباط آناتومیکی هیپوفیز و هیپوتالاموس، ارتباط گردش خون هیپوتالاموس و هیپوفیز قدامی، ارتباط عصبی هیپوتالاموس و هیپوفیز خلفی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد..	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point
انواع سلولهای هیپوفیز قدامی، بافت شناسی هیپوفیز قدامی و ساختمان هورمونهای ترشح شده از هیپوفیز قدامی را بداند،	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point
عوامل کنترل کننده هیپوفیز قدامی، حلقه های فیدبکی در کنترل هیپوفیز قدامی، حلقه های فیدبکی بلند، کوتاه و خیلی کوتاه را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point
ساختمان شیمیایی هورمون رشد و نحوه اثرات هورمون رشد را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point
اثر هورمون رشد روی رشد، متابولیسم کربوهیدرات، پروتئین، چربی را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point
تغییرات غلظت رشد در گردش خون، فرم متصل هورمون رشد در گردش خون، ماهیت عوامل متصل شونده به هورمون رشد، عوامل موثر در هورمون رشد را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point

منابع:

کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: هورمون های هیپوفیز خلفی، پارا تیروئید و هورمونهای موثر بر متابولیسم کلسیم (۲)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی
				استاد	فراگیر
هورمون ADH و اکسی توسین، را از لحاظ ساختمانی باهم مقایسه کند		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
ساختمان نوروفیزین، چگونگی ساخته شدن هورمونهای هیپوفیز خلفی را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
بافتهای هدف، رسپتورها و سیگنال های درون سلولی هورمون ADH را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر هورمون ADH در تنظیم فشار اسمزی و فشار خون را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
عوامل موثر در کنترل ترشح ADH را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
بافتهای هدف، اکسی توسین و عوامل موثر در کنترل ترشح اکسی توسین را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
ساختمان شیمیایی هورمون پاراتیروئید و نحوه اثرات آن را در هموستاز کلسیم و فسفات تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
چگونگی ترشح و اثر کالسی تونین را در هموستاز کلسیم و فسفات شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی
طرح سوال از اهداف عمده:

زمان
(دقیقه)

ابزار کمک آموزشی

فعالیت حین تدریس

روش تدریس

حیطه

اهداف رفتاری:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:

بحث راجع به مباحث مطرح شده

۱۰ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

هورمون ADH و اکسی توسین، را از لحاظ ساختمانی باهم مقایسه کند

پرسش و پاسخ

۱۰ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

ساختمان نوروفیزین، چگونگی ساخته شدن هورمونهای هیپوفیز خلفی را شرح دهد.

بحث راجع به مباحث مطرح شده

۱۵ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

بافتهای هدف، رسپتورها و سیگنال های درون سلولی هورمون ADH را شرح دهد.

پرسش و پاسخ

۱۵ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

اثر هورمون ADH در تنظیم فشار اسمزی و فشار خون را تجزیه و تحلیل کند.

پرسش و پاسخ

۱۵ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

عوامل موثر در کنترل ترشح ADH را تجزیه و تحلیل کند.

بحث راجع به مباحث مطرح شده

۱۰ دقیقه

وایت برد-نمایش تصاویر با-power point

*

*

سخنرانی تعاملی

بافتهای هدف، اکسی توسین و عوامل موثر در کنترل ترشح اکسی توسین را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

تغییرات غلظت رشد در گردش خون، فرم متصل هورمون رشد در گردش خون، ماهیت عوامل متصل شونده به هورمون رشد، عوامل موثر در هورمون رشد را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۵ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ
---	--------	----------------	---	---	--------------------------------------	----------	--

منابع:

کتاب فیزیولوژی کابتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۵		تعداد واحدها: ۱/۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عرصه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع درس: هورمون های تیروئید				مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	
هدف کلی: تیروئید و ساختمان شیمیایی هورمون های تیروئید ، روند سنتز و ترشح هورمون های تیروئیدی در خون ، مکانیسم اثر هورمون های تیروئیدی و چگونگی تجزیه هورمون، اثر هورمون های تیروئیدی بر بدن، کنترل ترشح هورمون های تیروئیدی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۱۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده	آناتومی و بافت شناسی تیروئید را مرور کند.	
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	ترکیب محتویات فولیکولها را شرح دهد .	
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۱۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده	ساختمان شیمیایی هورمون های تیروئیدی را شرح دهد .	
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	محل قرارگرفتن یدها در ساختمان هورمون ها را مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد..	
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	روند انتقال ید و میزان ید مورد نیاز بدن را شرح دهد.	
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۱۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده	سنتز تیروگلوبولین را شرح دهد	



آنزیم های موثر در سنتز هورمون های تیروئیدی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	10 دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
روند اکسیده شدن ید و اتصال به تیروزین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	10 دقیقه	پرسش و پاسخ
روند coupling را شرح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	10 دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
آنزیم های موثر در روند ترشح ، انتقال هورمون در گردش خون ، عوامل متصل شونده به هورمون های تیروئیدی ، درصد اتصال هورمون ها به ترکیبات مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	10 دقیقه	پرسش و پاسخ
رسپتور هورمون های تیروئیدی ، سیگنال درون سلولی هورمون های تیروئیدی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	10 دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
آنزیم های موثر در تجزیه، محل تجزیه و دفع را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
اثرات هورمون های تیروئیدی را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ
کنترل ترشح هورمون های تیروئیدی را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۵ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ

منابع:

کتاب فیزیولوژی کابتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: پانکراس		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	
هدف کلی: پانکراس، انواع سلولها همراه با گردش خون آنها، ارتباط عملی و ساختمانی انسولین و پرو انسولین، رسپتور انسولین و سیگنال های درون سلول، اثر انسولین در متابولیسم مواد غذایی، کنترل ترشح انسولین، اثر گلوکاگون، کنترل ترشح گلوکاگون					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی
				استاد	فراگیر
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		زمان (دقیقه)			
آناتومی پانکراس و بافت شناسی انواع سلولهای جزائر لانگرهانس را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
ارتباط عملی و ساختمانی انسولین و پرو انسولین را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
رسپتور انسولین و سیگنال های درون سلول را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر انسولین از نظر سرعت عمل و بافتهای درگیر را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر انسولین در متابولیسم کربوهیدراتها را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر انسولین در متابولیسم پروتئینها را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
اثر انسولین در متابولیسم چربیها را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
رسپتور هورمون انسولین، سیگنال درون سلولی هورمون انسولین را شرح دهد		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*
کنترل ترشح هورمون های پانکراس را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

اثرات دیگر هورمون های پانکراس را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ
---	--------	----------------	---	---	--------------------------------------	----------	--

منابع:

کتاب فیزیولوژی کابتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۷		تعداد واحدها: ۱/۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عرصه آموزشی: فیزیولوژی			
موضوع درس: فوق کلیه			مخاطبین: دانشجویان پزشکی			نام دانشکده: پزشکی			تدوین کننده: اکرم آهنگرپور		
اهداف کلی: : غده فوق کلیه و بخشهای متنوع آن، روند سنتز و چگونگی اثر کاتکولامین ها، ساختمان غده فوق کلیه از نظر سلولی، سنتز و ساختمان شیمیایی هورمون های استروئیدی، اثر وعوامل موثر در ترشح آلدوسترون، اثر گلوکوکورتیکوئیدها را در متابولیسم مواد غذایی، اثر سیستمیک گلوکوکورتیکوئید بدن و عوامل موثر در ترشح آنها											
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:											
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:				
		استاد	فراگیر								
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده					
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ					
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده					
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ					
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ					



سنتز و ساختمان شیمیایی هورمون های استروئیدی را فرا گیرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
چگونگی اثر آلدوسترون را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ
عوامل موثر در ترشح آلدوسترون را شرح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	پرسش و پاسخ
اثر گلوکوکورتیکوئیدها را در متابولیسم مواد غذایی تجزیه و تحلیل کند.	شناختی					11 دقیقه	پرسش و پاسخ
اثرات سیستمیک گلوکوکورتیکوئیدها را روی بافتهای بدن تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
عوامل موثر در ترشح گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۱ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ

منابع:

کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۸		تعداد واحدها: ۱/۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عرصه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع درس: تولید مثل مردانه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: اکرم آهنگرپور			
هدف کلی: ماهیت شیمیایی هورمون ها، انواع ترشحات هورمون ها، مروری بر دستگاههای هورمونی متعدد و مهم ترین اعمال آنها، روند انتقال هورمونها در گردش خون مقدمه ای بر غدد تولید مثلی زنانه و مردانه، اساس افتراق جنسی، نقش سلول های سرتولی، سنتز و تجزیه هورمونهای استروئیدی، اثر هورمون تستوسترون									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:		
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	پرسش و پاسخ			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

مقدمه ای بر غدد تولید مثلی زنانه و مردانه را فرا گیرد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point	۱۲ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ
--	--------	-------------------	---	---	---	-------------	--

منابع:

کتاب فیزیولوژی کایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۱/۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: (۲) : تولید مثل زنانه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: اکرم آهنگرپور	
هدف کلی: تغییرات دوره ای هورمون های زنانه، اثرات متقابل هورمون ها، اثرات هورمون های استروژن و پروژسترون بر روی مخاط رحم، آناتومی دستگاه تناسلی مونث، مراحل مختلف رشد فولیکولی، روند تخمک گذاری					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
		استاد	فراگیر		
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۱۵ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۱۵ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۲۰ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۲۰ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۱۰ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۲۰ دقیقه
شناختی	شناختی	سخنرانی تعاملی	*	وایت برد-نمایش تصاویر با- power point	۲۰ دقیقه

منابع:

کتاب فیزیولوژی کابتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی غدد و تولید مثل		شماره جلسه: ۱۰		تعداد واحدها: ۱/۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		عرصه آموزشی: فیزیولوژی	
موضوع درس: بارداری و شیردهی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: اکرم آهنگرپور			
هدف کلی: عملکرد جفت در ترشح هورمونها، ترشح لاکتوژن جفتی، تغییرات هورمونی خانم باردار، چگونگی شروع زایمان، فیدبک مثبت در جریان زایمان، روند شیردهی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر				
عملکرد جفت در ترشح هورمونها را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
ترشح لاکتوژن جفتی را شرح دهد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
تغییرات هورمونی را در خانم باردار فرا گیرد.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده
چگونگی شروع زایمان را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
فیدبک مثبت در جریان زایمان را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
روند شیردهی را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی	سخنرانی تعاملی	*	*	وایت برد-نمایش تصاویر با-power point		۲۰ دقیقه	بحث راجع به مباحث مطرح شده و پرسش و پاسخ

منابع:

کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱ ویرایش ۱۴ (Guyton and Hall Medical Physiology)